

पाठ्यक्रम 501

भारत में प्रारंभिक शिक्षा : एक सामाजिक सांस्कृतिक परिपेक्ष्य

Course 501

Elementary Education in India: A Socio-Cultural Perspective

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

खंड क

Section A

इस खंड में दस बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

There are ten multiple choice questions in this section. All are compulsory.

1. अधोमुखी निस्स्यंदन सिद्धान्त की योजना किसके द्वारा तैयार की गई थी—

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. वुडस डिस्पैच | B. लार्ड मैकाले |
| C. हंटर कमीशन | D. सैडलर कमीशन |

The policy of the 'Down ward filtration theory' was prepared by

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. Wood's dispatch | B. Lord Macaulay |
| C. Hunter Commission | D. Sadler Commission |

2. भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद का गठन कौन-से वर्ष में किया गया—

- | | |
|---------|---------|
| A. 1951 | B. 1961 |
| C. 1971 | D. 1981 |

The Government of India established National Council of Educational Research and Training (NCERT) in the year—

- | | |
|---------|---------|
| A. 1951 | B. 1961 |
| C. 1971 | D. 1981 |

3. नागरिकों के 10 मौलिक अधिकारों भारतीय संविधान के कौन-से अनुच्छेद में शामिल हैं—

- | | |
|------------------|------------------|
| A. अनुच्छेद 45 | B. अनुच्छेद 21 |
| C. अनुच्छेद 51 ए | D. अनुच्छेद 21 ए |

Which article of the constitution includes 10 fundamental duties of citizens?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. Article 45 | B. Article 21 |
| C. Article 51A | D. Article 21A |

4. भारत में प्रारंभिक शिक्षा है—

- A. कक्षा 1 से कक्षा 10 तक
B. कक्षा 1 से कक्षा 5 तक
C. कक्षा 1 से कक्षा 8 तक
D. कक्षा 5 से कक्षा 8 तक

Elementary Education in India is —

- A. From class I to class X
B. From class I to class V
C. From class I to class VIII
D. From class V to class VIII

5. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के साथ प्रारंभिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण किसके द्वारा प्रस्तावित था—

- A. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 एवं कार्य योजना 1992
B. सर्व शिक्षा अभियान एवं ज्ञान आयोग
C. ज्ञान आयोग एवं कार्य योजना 1992
D. कोठारी कमीशन एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

Universalisation of Elementary Education with free and compulsory education was proposed in

- A. NEP 1986 and the plan of Action 1992
B. SSA and Knowledge Commission
C. Knowledge Commission and the Plan of Action 1992
D. Kothari Commission and NEP1986

6. सेतु विद्यालय मॉडल किसके लिए अपनाया गया—

- A. विशिष्ट बालक
B. ग्रामीण बालक
C. शहरी बालक
D. विद्यालय के बाहर के बालक

Bridge School model was adopted for—

- A. Special Children
B. Rural Children
C. Urban Children
D. Out of the School Children

7. डीपीईपी का पूरा नाम क्या है—

- A. डायरेक्ट प्रोग्राम फॉर ऐजुकेशन प्लानिंग
B. डिस्ट्रिक्ट प्राइमरी ऐजुकेशन प्रोग्राम
C. डिस्टेंस प्रोग्राम फॉर ऐजुकेशन एंड प्लानिंग
D. डिस्ट्रिक्ट प्लानिंग फॉर ऐजुकेशन प्रोग्राम

Full name of the DPEP is

- A. Direct Programme for Education Planning
- B. District Primary Education Programme
- C. Distance Programme for Education and Planning
- D. District Planning for Education Programme

8. ज्योमितियन कॉन्फ्रेंस के प्रतिभागियों ने किस अधिकार की पुनः पुष्टि की—

- A. लिंग समानता
- B. व्यस्कों की शिक्षा
- C. प्रत्येक नागरिक
- D. एच आई वी/एडस से प्रभावित बच्चों की शिक्षा

Participants of Jomitien Conference re affirmed the right of:

- A. Gender Equality
- B. Education of Adult
- C. Every Citizen
- D. Education HIV/AIDS affected children

9. ई-9 देशों का अर्थ है—

- A. इलेक्ट्रानिक देश
- B. इकॉनोमिक एडवांस देश
- C. उच्च जनसंख्या वाले देश
- D. इकॉनोमिक पिछड़े देश

E-9 countries means—

- A. Electronic countries
- B. Economical advance countries
- C. High population countries
- D. Economical backward countries

10. 6 से 14 वर्ष के सभी बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में दिया गया है—

- A. 24
- B. 15
- C. 26
- D. 21 ए

Right to free and compulsory Education for all children in the age group 6-14 years has given the Article—

- A. 24 of the Indian Constitution
- B. 15 of the Indian Constitution
- C. 26 of the Indian Constitution
- D. 21A of the Indian Constitution

खंड ख

Section B

इनमें से किन्हीं छः प्रश्नों के लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

Attempt any six of the following questions in about 150 words each.

11. सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों को लिखिए।

Write down the objectives of SSA

12. प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के उद्देश्यों को प्राप्त न कर पाने के कारण लिखिए।

State the reasons for non-achievement of goals of UEE

13. ज्यॉमितियन कॉन्फ्रेंस के उद्देश्यों को पूरा करने हेतु प्रमुख क्षेत्रों को लिखिए।

State the major thrust areas for shaping the visions of Jomtien Conference.

14. समुदाय को माइक्रो प्लानिंग प्रक्रिया में शामिल करने के क्या चरण हैं?

What are the steps for involving community in micro planning process?

15. संयुक्त राष्ट्र द्वारा घोषित बाल अधिकारों को लिखिए।

State the rights of the child as declared by the United Nations.

16. प्रारंभिक शिक्षा के विकास में बी आर सी एवं सी आर सी की भूमिका एवं उत्तरदायित्वों को लिखिए।

State the roles and responsibilities of BRCs and CRCs in developing elementary education.

17. प्रारंभिक शिक्षा में चिंतनशील शिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है?

Why is reflective teaching important in elementary education?

18. प्रारंभिक शिक्षा के स्तर पर समावेशी शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है?

Why is inclusive education important at elementary education level?

19. प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण हेतु राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में वर्णित ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

Write down the salient features of operation blackboard of UEE as stated in NPE 1986.

20. वर्धा योजना 1937 में वर्णित बुनियादी शिक्षा की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

State the main features of basic education as given in Wardha scheme of 1937.

खंड ग

Section C

इनमें से किन्हीं दो प्रश्नों के लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

Attempt any two of the following questions in about 600 words each.

21. अपने राज्य में पिछड़े बच्चों की शिक्षा का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the state of education of minority children in your state.

22. अपने राज्य में प्रारंभिक शिक्षा में डीपीईपी के प्रभाव को लिखिए।

Write down the impact of DPEP an elementary education in your state.

23. व्यवसायी शिक्षक होने के नाते आप प्राचीन गुरु की कौन-सी विशेषताओं को अपनाना चाहेंगे? कोई तीन कारण दीजिए एवं उनकी व्याख्या कीजिए।

Which of the quality of the ancient Guru you would like to practice as a professional teacher — Give three reasons and explain them?

24. समावेशी शिक्षा के क्या लाभ हैं? समावेशी शिक्षा के संदर्भ में आपके राज्य द्वारा किये गये प्रयासों की चर्चा कीजिए।

What are the advantages of inclusive education and discuss what steps have been taken up by your state in this regard.