

पाठ्यक्रम 503
प्रारंभिक कक्षाओं में भाषा सीखना/सीखाना
Course 503
Learning Language at Elementary Level

समय : 3 घंटे
Time: 3 hours

अधिकतम अंक : 70
Maximum Marks: 70

खंड क
Section A

इस खंड में दस बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

There are ten multiple choice questions in this section. All are compulsory.

इस खंड में 10 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. भारत एक.....देश है—

- | | |
|------------|----------------------|
| A. बहुभाषी | B. द्विभाषी |
| C. एकभाषी | D. इनमें से कोई नहीं |

India is called as acountry.

- | | |
|-----------------|--------------|
| A. Multilingual | B. Bilingual |
| C. Monolingual | D. None |

2. भारत में कितने भाषायी परिवार हैं —

- | | |
|------|------|
| A. 3 | B. 4 |
| C. 5 | D. 6 |

How many language families are there in India?

- | | |
|------|------|
| A. 3 | B. 4 |
| C. 5 | D. 6 |

3. इनमें से कौन-सी भाषा इंडो-आर्यन भाषा परिवार का भाग नहीं है—

- | | |
|-----------|------------|
| A. हिन्दी | B. मुंडा |
| C. उर्दु | D. संस्कृत |

Which language is not a part of Indo Aryan family of language?

- | | |
|----------|-------------|
| A. Hindi | B. Munda |
| C. Urdu | D. Sanskrit |

9. अति सामान्यीकरण एवं न्यून सामान्यीकरण दोनों बच्चों द्वारा की जाने वाली गलती का कारण किस स्तर पर होते हैं—

- A. कूईंग
B. बब्लिंग
C. एक शब्द के स्तर पर
D. दो शब्द के स्तर पर

At which stage where children's mistake' are caused by both over generalization and under generalization?

- A. Cooing
B. Babbling
C. One word stage
D. Two word stage

10. दुर्घटना के कारण बोलने संबंधी हिस्से के अधिक प्रभावित होने के लिए कोन—सा कारक जिम्मेदार है—

- A. बांयी ओर के मस्तिष्क का दुर्घटनाग्रस्त होना
B. दांयी ओर के मस्तिष्क का दुर्घटनाग्रस्त होना
C. समृद्ध वातावरण का अभाव
D. पर्याप्त अभ्यास का न दिया जाना

Which factor is responsible for the speech of a child got severely affected because of accident.....

- A. Left side of brain damaged
B. Right side of brain damaged
C. Lack of rich environment
D. Not given practice

खंड ख

Section B

इनमें से किन्हीं छः प्रश्नों के लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

Attempt any six of the following questions in about 150 words each.

11. भाषा अर्जन में वातावरण की महत्वपूर्ण भूमिका है। कैसे?

Environment plays an important role in language acquisition. How?

12. बच्चा अपने घर की भाषा में प्रवीणता किस प्रकार हासिल करता है? इसका मापन किस प्रकार किया जा सकता है?

How does a child acquire proficiency in her home language? How it can be measured?

13. द्वितीय भाषा अर्जन के लिए महत्वपूर्ण कारकों को लिखिए।

Write the important factor for second language acquisition.

14. भाषा, बोली से किस प्रकार भिन्न है?
How language is different from dialect?
15. हिन्दी, साहित्य की भाषा के रूप में किस प्रकार विकसित हुई?
How Hindi is developed as a language of literature?
16. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 में केन्द्रित बहुभाषायी पहलुओं पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
Express your views on multilingual aspect focused in NCF-2005.
17. शिक्षक द्वारा बच्चों को बोलने के अवसर दिए जाने चाहिए। क्यों?
It is necessary for a teacher to provide the child opportunity to speak. Why?
18. कहानियों के माध्यम से बच्चों में सृजनात्मकता का विकास किया जा सकता है। कैसे?
Creativity in children can be developed with the help of storytelling. How?
19. वर्तमान में पढ़ना सिखाने के तरीकों के दोषों की उचित उदाहरणों के द्वारा व्याख्या कीजिए।
Explain with suitable examples, the demerits of the present method of teaching reading?
20. आम बोलचाल की भाषा तथा साहित्य की भाषा के बीच अंतर को संक्षेप में लिखिए।
Write in brief the basic difference between the language of literature and language of day today communication.

खंड ग

Section C

इनमें से किन्हीं दो प्रश्नों के लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

Attempt any two of the following questions in about 600 words each.

21. बहुभाषी देश भारत में अंग्रेजी वैश्विक भाषा है। आप इस कथन से सहमत/असहमत हैं। क्यों?
English in India is a global language in a multilingual country. Do you agree/disagree with the statement? Why?
22. बच्चों में मातृभाषा हेतु रुचि जागृत करने हेतु आप अपने विद्यालय में आयोजित की जाने वाली गतिविधियों के प्रकारों को लिखिए।
Write the type of activities that can be organized in your school to generate interest among children for their mother tongue.
23. उचित तर्क देते हुए व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार द्वितीय भाषा सीखने में प्रथम भाषा अवरोध पैदा नहीं करती है?
Explain with logical arguments, how the first language of a child does not interfere in the learning of second language?
24. भाषा शिक्षण की विधियों पर बहुत से कारकों का प्रभाव होता है। अपने विद्यालय में भाषा शिक्षण हेतु अपनायी जाने वाली सर्वोत्तम विधि सुझाइए।
Method of language-teaching has been influenced by variety of factors. Suggest the type of method that can be best adopted in your school?