

**पाठ्यक्रम 502**  
**प्राथमिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया**  
**Course 502**  
**Pedagogic Processes in Elementary Schools**

समय : 3 घंटे  
Time: 3 hours

अधिकतम अंक : 70  
Maximum Marks: 70

**खंड क**

**Section A**

इस खंड में दस बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

**There are ten multiple choice questions in this section. All are compulsory.**

1. क्रिया प्रसूत व्यवहार की अवधारणा किसके द्वारा सुझायी गई थी—

- |               |           |
|---------------|-----------|
| A. थार्नडाइक  | B. पावलव  |
| C. वायगोटस्की | D. स्किनर |

The concept of operant behaviour was suggested by:

- |              |            |
|--------------|------------|
| A. Thorndike | B. Pavlov  |
| C. Vygotsky  | D. Skinner |

2. अधिगम का न्यूनतम स्तर का पालन किसकी अनुशंसा का परिणाम था—

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 | B. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 |
| C. माध्यमिक शिक्षा आयोग 1956  | D. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग       |

Minimum levels of learning (MLL) were the follow up of the recommendations of:

- |  |
|--|
| A. National Education Policy 1968      |
| B. National Education Policy 1986      |
| C. Secondary Education Commission 1956 |
| D. National Knowledge Commission       |

3. इनमें से कौन-सा खोज विधि का चरण नहीं है—

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| A. समस्या की पहचान | B. प्रयोग    |
| C. व्यस्त करना     | D. मूल्यांकन |

Which of the following is not a stage of discovery method?

- A. Identification of a problem
- B. Experimentation
- C. Engagement
- D. Evaluation

4. इनमें से कौन-सी कक्षाकक्ष में अनुशासन से संबंधित समस्या नहीं है –

- A. साझा करना
- B. मसखरी करना
- C. गैरहाजिरी
- D. आज्ञा पालन न करना

Which of the following is not a discipline related problem in the classroom?

- A. Sharing
- B. Clowning
- C. Truancy
- D. Disobedience

5. इनमें से कौन-सी प्रक्षेपण शिक्षण सहायक सामग्री नहीं है –

- A. इपिडायस्कोप
- B. जादुई लालटर्न
- C. ओवर हैड प्रोजेक्टर
- D. स्पेशीमैन्स

Which of the following is a non-projected teaching aid?

- A. Epidiascope
- B. Magic Lantern
- C. O.H.P.
- D. Specimens

6. एक इकाई योजना में क्या योजना बनाते हैं–

- A. किसी पाठ में गतिविधियों को क्रमबद्ध करना
- B. शिक्षण बिन्दुओं की पहचान करना
- C. किसी इकाई को उप-इकाई में बांटना
- D. किसी प्रकरण हेतु परीक्षण पदों का निर्माण

What do we plan in a unit plan?

- A. Sequencing of activities in a lesson
- B. Identification of teaching points
- C. Distribution of a unit into subunits
- D. Formulation of test item for a topic

7. अन्तर-विषयी समेकन का अर्थ है–

- A. विभिन्न विषय क्षेत्रों का समेकन
- B. एक ही विषय क्षेत्र के बीच में समेकन
- C. विषय क्षेत्रों के बाहर समेकन
- D. विषय क्षेत्र के अन्तर्गत समेकन

Trans disciplinary integration means:

- A. Integrating different subject areas
- B. Integrating among the subject areas
- C. Integrating beyond the subject areas
- D. Integrating within the subject area



14. आप अपनी कक्षा में खोज अधिगम को किस प्रकार प्रेरित करेंगे?  
How will you encourage discovery learning in your classroom?
15. गार्डनर द्वारा बताए गये बुद्धि के प्रकारों पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the Relevance of behavior modification approach in classroom?
16. प्राथमिक स्तर पर पाठ्यपुस्तक से बाहर के अधिगम के महत्व पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the importance of learning beyond textbooks at primary level.
17. विद्यालयों में बालिका शिक्षा के सामान्य मुद्दे क्या हैं?  
What are the common issues of girls' education in school?
18. इंटरनेट आधारित अधिगम की व्याख्या कीजिए।  
Explain Internet based learning.
19. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।  
Discuss important features of Continuous Comprehensive Evaluation.
20. आप केस अध्ययन को आकलन की तकनीक के रूप में किस प्रकार उपयोग करेंगे?  
How will you use case study as a technique of assessment?

### खंड ग

### Section C

इनमें से किन्हीं दो प्रश्नों के लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

**Attempt any two of the following questions in about 600 words each.**

21. अधिगम में सहायता हेतु शिक्षण अधिगम सामग्री की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरण द्वारा अच्छी शिक्षण अधिगम सामग्री की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।  
Explain the need of teaching-learning material for facilitating learning. Discuss important characteristics of a good teaching learning material with suitable examples.
22. पियाजे द्वारा सुझायी गई संज्ञानात्मक विकास की विशिष्ट अवस्थाएँ कौन-सी हैं? पियाजे द्वारा सुझायी गई विविध अवधारणाओं एवं प्रक्रियाओं की भूमिका पर चर्चा कीजिए।  
What are the specific stages of cognitive development suggested by Piaget? Discuss the major characteristics of each stage.
23. भाषायी रूप से अल्पसंख्यक बच्चों के समूहों की शिक्षा के सामान्य मुद्दे क्या हैं? ऐसे बच्चों की शिक्षा में सहायता हेतु विद्यालय स्तर पर किये जाने प्रयास हेतु सुझाव दीजिए।  
What are the common issues related to education of children of linguistic minority groups? Suggest the steps to be taken at school level for facilitating education of such children.
24. Identify a topic of your choice and make a specific ationtable for construction of a unit test of 20 marks. Construct 5 objective type and 5 short answer type questions as per the specific ationtable.